

4. САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА УСТАНОВЕ –Наташа Врпчевић

4.1. Акциони план за унапређење рада установе који је настао након процеса самовредновања у претходној школској години:

КЉУЧНА ОБЛАСТ:	НОВЕ ОСНОВЕ ПРОГРАМА		
ЦИЉ УНАПРЕЂЕЊА:	Увођење нових Основа програма у васпитно-образовни рад установе		
Активности утврђене на основу постављених приоритета	Време реализације	Носиоци активности	Начини праћења реализације
Нове Основе програма	Током читаве школске године	Тим за самовредновање	Дискусија на састанцима тима, разговор, чек листе, упитници

4.2. План самовредновања за текућу школску годину (треба да садржи назив изабране кључне области за самовредновање, чланове АКТИВА за самовредновање, активности у току процеса самовредновања и инструменте и технике за спровођење самовредновања)

ОБЛАСТ : ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД

ПРЕДМЕТ САМОВРЕДНОВАЊА:

1.1.Физичка средина подстиче учење и развој деце

1.2. Социјална средина подстиће учење и развој деце

Активности	Носиоци	Време	Исходи	Инструменти
Анализа евиденције на нивоу вртића о организованим ситуацијама за учење ван вртића и дискусија о тешкоћама и препрекама.	Тимови вртића	јун	Број васпитача на нивоу Установе, изражен у процентима који реализују ВО рад ван вртића. Дефинисане су	Извештај тимова вртића

			слабости и предложене мере за превазилажење	
Анализа евиденције на нивоу вртића о заједничком учењу деце и одраслих и дискусија о тешкоћама и препрекама.	Тимови вртића	јун	Број васпитача на нивоу установе, изражен у процентима који су у својим групама организовали ситуације за заједничко учење деце и одраслих. Дефинисане су слабости и предложене мере за превазилажење	Извештај тимова вртића
Анализа евиденције на нивоу вртића о боравку деце на отвореном и дискусија о тешкоћама и препрекама	Тимови вртића	јун	Процент укупног времена који деца проводе на отвореном на нивоу установе. Дефинисане су слабости и предложене мере за превазилажење	Извештај тимова вртића
Анализа доступности природних и необликованих материјала у унутрашњем и спољашњем простору	Тимови вртића	Јун	Процент група у којима су у унутрашњем и спољашњем простору деци доступни природни и необликовани	Извештај тимова вртића

вртића и дискусија о тешкоћама и препрекама.			материјали. Дефинисане су слабости и предложене мере за превазилажење	
--	--	--	--	--

ПОДРШКА ДЕЦИ И ПОРОДИЦИ

ПРЕДМЕТ ВРЕДНОВАЊА:

СТАНД: 2.3. Установа сарађује са породицом и локалном заједницом

- 1.3.1. Програм сарадње са породицом развија се на основу испитивања потреба, могућности и интересовањима породице
- 1.3.2. У установи се примењују различити начини укључивања породице
- 1.3.3. У установи се пружа подршка остваривању васпитне улоге породице у складу са њеним потребама (саветовалишта, отворена врата, тематски састанци...)

Активности	Исходи	Инструменти Начин праћења Извор доказа	Носиоци	Време

Вредновање акционих планова	У свим вртићима постоје Тимови вртића који доносе, прате и вреднују акционс планове вртића	Записници са одржаних састанака тимова вртића, планови и извештаји о раду тимова вртића, акциони планови и извештаји о њиховој реализацији	Координатори тимова вртића	Праћење се одвија у току године , а у јуну се подноси извештај
Процена укључености тимова и актива у реализацију задатака	У реализацију задатака су укључени сви активи и тимови	Извештаји тимова и актива	Координатори тимова и актива	
Дискусија о значају укључености и различитим могућностима укључивања родитеља у живот и рад установе	Родитељи и васпитачи разумеју значај и могућност укључивања породице у живот и рад вртића	Извештај о раду тимова вртића	Координатори тимова вртића	
Анализа степена укључености породице у живот и рад вртића	Процент укључености породице у живот и рад сваког вртића је повећан у односу на претходни период : Постојећи пројекти и	Извештај о реализацији акционих планова вртића	Координатори тимова вртића	

	<p>програми у установи:</p> <p>Пројекти и програми који се покрећу на нивоу групе или вртића :</p> <p>Акције и активности:</p> <p>Отворени дани:</p>			
<p>Анализа обухвата родитеља различитим облицима пружања подршке породици и њеној васпитној улози.</p>	<p>Обухват родитеља различитим облицима пружања подршке је повећан у односу на претходни период:</p> <p>Због ванредне ситуације , остварене су многобројне онлајн активности, развиле су се дигиталне компетенције васпитача и нови облик сарадње са родитељима (онлајн).</p> <p>Због новонастале ситуације , досадашњу праксу ћемо</p>			

	<p>усмерити на онлајн информисање и саветовање родитеља. Тематске и едукативне радионице ће се одвијати на онлајн платформама.</p> <p>Праатићемо обухват родитеља путем онлајн упитника.</p>			
<p>Анализа усклађености садржаја који се нуде породици и исказаних потреба</p>	<p>Врсте и садржај пружања подршке породици су усклађене са исказаним потребама породице</p>	<p>Извештај о реализацији акционог плана вртића</p>	<p>Тим вртића</p>	<p>Јуни</p>
<p>Анализа учесталости одржавања индивидуалних разговора са родитељима</p>	<p>40 % васпитача одржава пријеме за родитеље – минимум 2 пута у току године за родитеље сваког детета.</p> <p>Пронаћи ће се начини онлајн комуникације са родитељима који ће омогућити</p>	<p>Извештај о реализацији акционих планова; листе за евиденцију сарадње са родитељима</p>	<p>Тим вртића</p>	<p>јун</p>

	адекватну замену пријемима родитеља који су тренутно немогући због прописаних мера за заштиту од КОВИД 19.			
--	--	--	--	--

ПРЕДМЕТ ВРЕДНОВАЊА

СТАНДАРД: 2.1. Установа је сигурна и безбедна средина

2.1.2. У установи се остварује програм заштите деце од насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања

2.1.3. Установа обезбеђује различите начине информисања родитеља и запослених са циљем заштите права детета

ПЛАН ЕВАЛУАЦИЈЕ

Активности	Исходи	Инструмент и Начин праћења Извор доказа	Носиоци	Време
Анализа активности које имају за циљ превенцију насиља као и интервенције у случају насиља у односу на критеријуме одређене у Развојном плану.	Сви родитељи су информисани о врстама насиља, о начину превенције и процедури која у установи постоји у случају појаве насиља Са	Извештај тима за превенцију насиља, листе за евиденцију сарадње са родитељима Извештаји тима за превенцију насиља	Тим за превенцију насиља	Мај, јун 2020.

	<p>васпитачима и родитељима се обављају саветодавни разговори у случају појаве насиља</p> <p>Приави се план заштите деце у случају појаве насиља</p>			
<p>Анализа активности које имају за циљ пружање подршке деци са сметњама у развоју и њиховим породицама у односу на критеријуме одређене у развојном плану.</p>	<p>Родитељи деце са сметњама у развоју се пружа стручна подршка у виду саветодавних разговора</p> <p>Тим за пружање додатне подршке детету (ИОП) се организују монтинуирани о</p> <p>Родитељи деце са сметњама у развоју су укључени у рад Савета родитеља.</p> <p>Пронаћи ће се одговарајући начин онлајн подршке.</p>	<p>Извештај о реализацији инклузивног програма</p> <p>Извештај о реализацији инклузивног програма</p> <p>Извештај о раду Савета родитељаа, Извештај о реализацији инклузивног програма</p>	<p>Тим за инклузивно образовање</p>	<p>Мај, јун</p>
<p>Анализа активности</p>	<p>Родитељи добијају подршку у</p>	<p>Извештај о раду стручних</p>	<p>Координатор и председник</p>	

	<p>току процеса адаптације детета на вртић</p> <p>Програм адаптације се планира и прати тимски од стране васпитача, стручних сарадника, родитеља и помоћника директора</p> <p>На стручним активима се презентују искуства васпитача и стручних сарадника у вези са пружањем подршке породици</p>	актива	актива	
--	--	--------	--------	--

2. ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ПРОФЕСИОНАЛНА ЗАЈЕДНИЦА УЧЕЊА

3. СТАНДАРД 3.2. У установи се негује клима поверења и заједништваа

4. 3.2.1. У установи се доследно поштују норме које се односе на права и одговорности, у установи постоји стална сарадња и размена искустава на нивоу установе/објекта/радних јединица

Активности	Инструмент и Начини праћења Извор доказа	Носиоци	Исходи	Време

Дискусија о начинима поступања у кризним и проблематичним ситуацијама	Протоколи, записници и извештаји о решавањима проблематичних ситуација	Стручни колесијум	Утврђен је тренутни начин функционисања у проблематичним ситуацијама са предлозима за превазилажење тешкоћа	Друго полугодиште
Анализа процеса информисања запослених и доступности Правилника и протокола	Извештај помоћника директора, мед. Сестара на превентиви, лица задуженог за безбедност и заштиту на раду, руководиоца радних јединица	Директор, помоћници и директора, мед. сестре на превентиви, лица задужена за безбедност и заштиту на раду, руководиоци радних јединица	Запослени се на различите начине упознају са информацијама, процедурама, правилима и одговорностима	јун
Анализа процеса информисања родитеља о процедурама, правилницима и одговорностима.	Извештај Савета родитеља, помоћници директора, мед. Сестре на превентиви, лице задужено за безбедност и заштиту на	Савет родитеља, директор, помоћници и директора, мед. Сестре на превентиви, лице	Родитељи се на разне начине упознају са информацијама, процедурама, правилима и одговорностима.	јун

	раду, руководиоци радних јединица.	задужено за безбеднос т и заштиту на раду, руководи оци радних		
--	---	--	--	--

3.4. Установа је место континуираних промена, учења и развоја

3.4.1. Установа је место заједничког учења са колегама, критичког преиспитивања и вредновања праксе вртића који се одвијају у планирано време.

3.4.2. Васпитачи и стручни сарадници размењују искуства и користе резултате истраживања у функцији развоја.

3.4.3. Планирање и реализација стручног усавршавања остварује се на основу анализе потреба запослених, установе и савремених токова образовног система.

ПЛАН ЕВАЛУАЦИЈЕ

Активности	Инструмент и Начин праћења Извор доказа	Носиоци	Исходи	Врем е
Дискусија свих учесника о добитима реализације заједничких активности. У којој мери су	Извештаји са састанака стручних тела (Васпитно образовно веће, Педагошки колегијум,	Координатор и узрасних и програмских актива, помоћници директора за васпитно-образовни рад)	У оквиру рада стручних тела-актива, ВО већа се презентују искуства о заједничким активностим	јуни

активности унапредиле квалитет комуникације и сарадње у вртићу.	Узрасни активи, Програмски активи) Онлајн упитници		а запослених.	
Анализа извештаја, онлајн упитника, записника	Записници са актива, записници са васпитно-образовних већа, педагошких колегијума, онлајн упитници Питања за дискусију	Председници актива, помоћници директора за васпитно-образовни рад	На активима и тимовима се води дискусија чији закључци су основа за даљњи рад и планирање.	Јуни
	Извештаји тимова вртића, извештаји стручних сарадника	Тимови вртића, стручни сарадници	20 % васпитача је укључено у спровођење акционих истраживања праксе	Јуни
	Извештаји о раду актива, извештаји о раду васпитно-образовног већа, онлајн упитници	Председници и координатор и актива, помоћници директора за ВОР.	Резултати акционих истраживања се презентују у оквиру рада стручних тела	Јуни

	Извештаји тимова вртића	Тим вртића	У вртићима се реализују активности, пројекти, акције, који су резултат заједничког учешћа свих запослених.	Мај, јуни
	Извештај Тима за стручно усавршавање	Тим за стручно усавршавање	Организован и су различити видови стручног усавршавања са наведеним циљем.	јуни



